

印刷专业职校生思想误区分析与疏导理念

许向宏

摘要: 在校印刷专业教学中,笔者发现学生往往因为心智不成熟而导致学习效果不佳。如何端正他们的学习态度,以饱满的精神状态走上工作岗位呢?本文结合作者的教学实践,阐述了印刷专业职校生思想误区的成因和疏导理念。

关键词: 职校生;印刷专业;思想误区

印刷业是一个高新技术信息产业,集各种先进的光、机、电、化及数码、网络技术为一体。印刷技术课程是一门综合性强、技术含量高的专业课程。所以选择就读印刷专业的学生要做好勤学苦练、迎难而上、与时俱进的思想准备。端正态度、心智成熟永远是学好任何专业的前提,而很多已经选择印刷专业的职校生,却还在随心所欲、想法模糊地过日子。在校印刷专业教学中,笔者发现学生往往因为心智不成熟导致学习效果不佳。职校生的这种不成熟大致可分为以下五种类型:逆反情绪的学生、光说不练的学生、逆来顺受的学生、自我否定的学生和愁善感的学生。下文笔者就印刷专业学生在专业学习中的思想误区及疏导理念展开探讨。

一、逆反情绪的学生

1. 主要表现。

很多印刷专业的学生会在专业学习中有这样的抱怨:“老师讲的胶印特征有什么用,开机又用不到”“这么旧的印刷机,学了工作也用不上”“除了印刷实训课,其他课我都不想上”“我学印刷只是为了生活,对这个专业我不感兴趣”……学生的这些言辞,透露出桀骜不驯的态度,表达着自己对所学课程的不屑一顾。其实印刷专业是学生本人作出的选择,既然你选择了该专业,就要保持一颗平和的心,了解环境、熟悉器械,部署学习计划,因为对专业学习持有敌视的态度,会阻止学习者在该专业上的进步。

2. 疏导理念。

笔者发现,怀有逆反情绪的学生实质就是被限制享乐自由后的无理对抗,因此,教师首先要帮助学生扭转错误的学习观念。要让学生认识到,实训课虽然可以直接上机印刷,学起来更容易,让学生更有成就感,但印刷方式的工作原理、印刷机的运动原理、色彩学、计价等理论知识还是必须掌握的,他们是提升专业水平所必须用到的知识。因为工作原理让我们明白为什么要如此操作

印刷机械,当机械出现异常时,我们可以根据理论知识找出故障原因,使生产得以顺利进行。计价知识让我们时刻关注成本,你的印品质量再好,不懂计价,生产不能带来经济效益,哪个公司都不会欢迎你。理论学习和日复一日的操练更需要有耐心和顺从的态度。对专业成长有利的知识采取顺从的态度是学习者正常的自然反应,是求知进取、对自己负责的表现。如果能超越以自我为中心的想法,消除个人不成熟的成见,你会充分体验印刷专业技术的深度、广度。在印刷业中,网络输出、ERP平台、中央供墨系统、自动化集成化更高的一些新机型、新印刷方式、印前技术不断革新换代,学习者必须以包容的姿态、成熟的心智、诚实的态度去接纳新事物,勤学苦练、兢兢业业、一步一个脚印地迈向专家能手的专业队伍。

二、光说不练的学生

1. 主要表现。

光说不练的学习者开始学习印刷时,就像即将走上岗位的斗士,决意要成为专业领域的佼佼者。这部分学生在较容易的问题上积极发言,热情参与,然后大口咀嚼,却不求甚解。总的来说,他们的注意力集中在会做的问题上,而对需要付出艰辛的任务往往视而不见。如教师在学习初期提出一个简单的计价案例,他热情思考,快速回应,还能提出质疑。当得到认可和关注后,很快就自我满足,而对于不同计价案例的归类汇总和成本问题的拓展学习上却从不上心,所以也不清楚自己到底积累了多少知识,还有多少没弄清楚。这部分学生对于印刷技能的细节问题不愿深入探讨,在专业知识的学习上总是浅尝辄止,始终焦急地打算着“接下来要干什么”,没有耐心进行深层次的学习。

2. 疏导理念。

光说不练的学习者也是心智不成熟的一种表现。说话做事,全凭一时冲动,靠一时心血来潮学习,不愿深入思考,缺乏耐心。他们常常把能在课本直接找到答案的